



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

DOCENTES : CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO.
ASIGNATURA : FILOSOFÍA
NIVEL : 3 MEDIOS/ PLAN DE FORMACIÓN GENERAL COMÚN
OAa : Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de Conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece Como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.
OA1 : Describir las características del quehacer filosófico, considerando el Problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes Preguntas y temas.
ACTITUDES : Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vistas Y creencias.
 TRABAJAR CON AUTONOMÍA Y PROACTIVIDAD en trabajos colaborativos e Individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole

| | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------|
| NOMBRE ALUMNA | | CURSO: |
| EXIGENCIA 60% | PUNTAJE IDEAL: 24 | PUNTAJE REAL: |
| | | NOTA |

LEMA: TRABAJAR CON AUTONOMÍA Y PROACTIVIDAD

Actividad 1

Considera el texto de la actividad anterior “De asombros y nostalgias,” de Jorge Eduardo Rivera, y responde basado en lo que el autor plantea (2 Pos c/u.: 10 total)

1) ¿Qué característica tiene preguntar según el autor? Explica

R:

2) ¿Cómo se asemeja o diferencia su idea de la que yo tengo acerca de lo que es preguntar?

| SEMEJANZA | DIFERENCIA |
|-----------|------------|
| R: | R: |

3) Según el autor, ¿qué relación existe entre preguntar y seguridad?

| PREGUNTAR | SEGURIDAD |
|-----------|-----------|
| R: | |

- 4) ¿Qué preguntas me he planteado que me han hecho vacilar y sentir perder la estabilidad sobre cosas que antes me sentía muy seguro? Contextualiza tu respuesta con los hechos que están pasando en el país.

| PREGUNTA | EXPLICACION |
|----------|-------------|
| R: | R: |

- 5) ¿Sobre qué se pregunta la filosofía? Explica.

R:



La utilidad de la Filosofía

Texto 1

¿Sirve para algo la filosofía?

Una eterna pregunta (quizás) sin respuesta

La pregunta que sirve de título a esta anotación es una “prueba” a la que todo profesor de filosofía ha tenido que enfrentarse alguna vez. A los alumnos podrá gustarles (o no) el resto de materias, pero la sospecha de estar perdiendo el tiempo con el estudio de algo inútil suele dirigirse contra las humanidades, y particularmente contra la filosofía, que comparte con las que se llaman (superficialmente) lenguas muertas, este dudoso mérito: ser, a ojos de los alumnos, algo que no “sirve” para nada. Así que tampoco me escandalicé mucho cuando Sara (de 1º C) me soltó un día en clase: “Es que tú sabes un poco de cada cosa, pero en realidad no sabes nada”. Sabedor de todo, especialista de nada, y eso no escapa a la (pese a todo) despierta mente de los alumnos.

Lejos están ya los tiempos en los que Aristóteles defendía que la vida teórica era superior a la vida placentera. ¿Qué loco se atrevería a decir esto en la actualidad? Al arte, que según Kant es finalidad sin fin, nadie se atreve a cuestionarlo. Aunque no sirva para nada, al menos produce agrado. Así que ha habido filósofos que se han empeñado en encontrarle una utilidad con la que no termino de estar muy de acuerdo: los llamados asesores filosóficos, corriente inspirada en las tesis de Lou Marinoff(2) y en su Asociación americana de filósofos prácticos.

La idea es sencilla: ayudar a aquellos que ni los psicólogos ni los psiquiatras consiguen “curar”. Se trataría de una especie de “consejero vital”, capaz de orientar en la toma de decisiones, en la resolución de problemas personales... Capaz, en definitiva, de dar al “cliente” una visión “filosófica” de la vida: el “paciente” debe “tomar” Más Platón y menos prozac. Personalmente, la idea me despierta ciertos recelos: ¿quiénes se han pensado estos “filósofos” que son, como para convertirse en “asesores prácticos”? Una cosa es la filosofía, y otra el sentido común, que nos permite tener una visión equilibrada de las cosas. Hay analfabetos que pueden tener tanto sentido común o más, que muchos filósofos. Por eso, me gustaría encontrar otras utilidades a la filosofía. ¿Sois capaces de echarme una mano?”

http://www.boulesis.com/boule/nota/88_0_1_0_C/

CUESTIONARIO.

- 1) ¿Qué plantea el primer párrafo? Explica. (2 ptos)

R:

2) ¿Qué es un asesor filosófico? Explica (2 ptos)

R:

3) ¿Qué quiere significar la expresión, el "paciente" debe "tomar" Más Platón y menos prozac? Explica. (2 ptos)

R:

4) ¿Qué otra utilidad puede tener la filosofía? Enumérala. (4 Ptos)

| Nº | UTILIDAD. |
|----|-----------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

5) ¿Por qué se compara a la filosofía con las "lenguas muertas"? (2 ptos)

R:

6) Para ti como alumna, y contextualizando (lo que está pasando en el país hoy en día) la pregunta sobre la utilidad de la filosofía, ¿crees que sirve para algo? Explica. (2 ptos)

R:

7) En el tercer párrafo que se puede inferir en relación con el asesor filosófico.
Explica. (2 pts)

R:

Nota: Todos los trabajos de la asignatura de filosofía y sus electivos, que se suban a la plataforma del colegio para que puedan ser descargados, tendrán que:

- a) Ser considerados como materia propia de los contenidos que se detalló en el programa de estudio.
- b) Cada contenido irá con una actividad que refuerce los conceptos a tratados en los documentos.
- c) Todas las actividades deberán ser adjuntadas en una carpeta a modo de portafolio para llevar un orden (pueden colocar las fechas para mantener el orden cronológico)
- d) Es importante considerar que todas las actividades llevan un puntaje, que serán tomadas en cuenta como una nota sumativa, del mismo modo como se estuviera trabajando en clases.
- e) Los trabajos de la asignatura de filosofía no se deben enviar a ningún correo en específico para su corrección, sino que, reitero, cada alumna irá archivando sus guías y actividades resueltas como futuro material de prueba.
- f) Por último, toda duda que se tenga con preguntas específicas se puede dejar en blanco, y responder más adelante cuando se entienda con mayor claridad cada concepto, o apoyarse con bibliografías, revistas, o internet.
- g) Solo válido para los terceros medios. Plan común: el programa de tercero medios para el presente año dictará la asignatura de filosofía. Por lo tanto, todo será filosofía. Es muy idéntico a lo que vimos en el electivo de seminario de filosofía. Por lo que los breves conceptos que analizamos en clases sobre la psicología nos servirán a modo de introducción para desarrollar los temas de filosofía.